Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра производственного менеджмента и экономики энергетики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“___” _____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ценообразование в энергетике

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Производственный менеджмент в энергетике и электромашиностроении

Новосибирск 2017

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Ценообразование в энергетике приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	**Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК.5/А владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	з2. знать особенности организации энергетики в РФ и в мире	Организация энергетического рынка России Современные концепции в организации энергетического рынка	РГЗ, раздел 8, а так же введение и заключение	Экзамен, вопросы 1-4, 29-32
ПК.5/А	з3. знать базовые принципы ценообразования на энергетическом рынке	Базовые принципы ценообразования на энергетическом рынке Методические вопросы ценообразования Основные типы кредитных тарифов на энергетическую продукцию Современные концепции в организации энергетического рынка Формирование обобщенного спроса предприятия Характеристика энергетического спроса	РГЗ, разделы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Экзамен, вопросы 5-15
ПК.5/А	з4. знать действующее законодательство и нормативные акты, регулирующие ценообразование на электроэнергию	Государственное регулирование в энергетике Современные концепции в организации энергетического рынка	РГЗ, разделы Рекомендации по выбору типа тарифа, 1, 8	Экзамен, вопросы 16-18
ПК.5/А	у5. уметь расчитывать себестоимость электроэнергии	Основные типы кредитных тарифов на энергетическую продукцию Производственные функции энергетики Разнесение переменных и условно-постоянных затрат производителей между потребителями	РГЗ, разделы 3, 4, 5, 6, 7	Экзамен, вопросы 10-12, 19-27
ПК.5/А	у7. уметь расчитывать тарифы на электроэнергию	Методические вопросы ценообразования	РГЗ, разделы 4, 5, 6, 7	Экзамен, вопросы 5-7, 17, 19-28

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.5/А. Экзамен проводится в устной форме, по билетам, содержащих два теоретических вопроса. Первый вопрос ориентирован, в основном, на принципы ценообразования на энергетическую продукцию. Второй – на конкретное формирование

цены (тарифа) на оптовом и розничном рынках электрической энергии и мощности с учетом законодательной базы функционирования этих рынков.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (РГЗ). Требования к выполнению РГЗ, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.5/А, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.